Развивающая предметно-пространственная среда

в младшей группе

КГКУ «Ванаварский детский дом»

Комментарии

Предметно-развивающая среда в группе делится условно на три зоны: рабочая, активная и спокойная. В рабочей зоне находятся центры: сенсорики, краеведческий, познавательный (воды и песка), строительно-конструктивный, природы. В активной зоне расположены: сюжетно-ролевые игры, центр музыки, центр игры. В спокойной зоне: центр настольно-печатных игр, книжный уголок, уголок уединения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд /№** | **Задачи центра** |
| №1  «Центр книги» | Развивает у детей инициативную речь, обогащает и уточняет представления о предметах ближайшего  окружения, посредством самостоятельного и совместного с воспитателем рассматривания картинок, книг. |
| №2  «Центр природы» | Формирует у детей трудовые навыки. Развивает интерес к растениям, воспитывает бережное, заботливое отношение к ним со стороны человека. |
| №3  «Центр театра» | Развивает личность ребёнка, пробуждает устойчивый интерес к театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. |
| №4,№5,№6,№7  «Центр игры»  (сюжетно-ролевые) | Создаёт игровую обстановку, воспитывает коммуникативные навыки, дружеские и партнерские взаимоотношения, совершенствует диалогическую речь, воспитывает культуру поведения. |
| №8  «Центр игры»  (настольно-печатные) | Развивает у детей воображение, логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику. Воспитывает у детей усидчивость, способствует общению детей друг с другом и со взрослым. |
| №9  «Центр сенсорики» | Развивает мышление и пальчиковую моторику, зрительное восприятие и внимание. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. |
| №10  «Центр музыки» | Развивает музыкальные способности детей (слух, чувство ритма). Формирует исполнительские навыки, удовлетворяет потребности в самовыражении. Воспитывает интерес к музыкальной деятельности. |
| №11  «Центр творчества» | Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. |
| №12,№13  «Центр экспериментирования»  «Центр воды и песка» | Формирует первичные представления об объектах окружающего мира. Развивает любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность. Снимает эмоциональное напряжение. |
| №14  «Строительно-конструктивный» | Развивает интерес к конструктивной деятельности, знакомит с различными видами конструкторов, воспитывает умение работать коллективно. |
| №15  «Краеведческий центр» | Формирует первичные представления о малой родине Эвенкии, о её культурных ценностях, быте, традициях. |
| №16  «Уголок уединения» | Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с предметами, игрушками, посотрудничать с взрослым или сверстником. |
| №17  Коллекции | Формирует первичные представления о многообразии предметного окружения. |
| №18  Ширма | Способствуют разделению мобильного пространства на зоны. |
| «Центр спорта и здоровья» | Стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование.  Воспитывает у детей осознанное отношение к своему здоровью, профилактика простудных заболеваний. |