Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот

 и детей, оставшихся без попечения родителей

«Ванаварский детский дом»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методического объединениявоспитателей КГКОУ «Ванаварскийдетский дом»протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮДиректор КГКОУ«Ванаварский детский дом»Е.В. Мочалова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования

клуб юного читателя «Хочу все знать!»

в рамках реализации проекта информационно-культурного центра «Развитие»

на базе библиотеки КГКОУ «Ванаварский детский дом»

Разработчик программы: Волошина Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования

Ванавара, 2014

**Пояснительная записка**

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке, формами.

Раскрывая перед детьми премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Уровень программы – программа дополнительного образования, предназначена для воспитанников детского дома в возрасте от 6 до 12 лет. Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Срок реализации программы – 1 год.

**Цель программы:** формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

**Задачи программы:**

* приобщение детей к чтению;
* развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
* развитие познавательного интереса и творческих способностей;
* воспитание бережного отношения к библиотечному фонду.

**Воспитательное значение**

Воспитание чувства коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у детей аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

**Организация творческой деятельности**

**Методы и формы работы**

По своей специфике образовательный процесс в детском доме имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей.  Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей воспитанников, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

**Типы занятий:**

        Сообщения новых знаний.

        Комбинированные.

        Обобщающего повторения.

        Самостоятельные работы.

        Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

**Виды занятий:**

        Игра

        Учебное занятие

        Практическая работа

        Выставка

        Конкурс

**Активные формы познавательной деятельности:**

        Конкурс знаний и умений.

        Встречи с творческими людьми.

        Час вопросов и ответов.

**Методы организации занятий:**

        Репродуктивный

        Методы практической работы

        Метод наблюдения

        Метод игры

        Наглядный метод обучения

        Лекция

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|  | Дом, в котором живут книги. | 3 |
|  | Значение сказок в жизни человека. Какие бывают сказки?  | 3 |
|  | Сказкотерапия. Сочиняем сказки сами.  | 3 |
|  | У времени есть своя память – история. | 3 |
|  | Вести со всей планеты. Все обо всем. | 3 |
|  | Удивительная планета. Чудеса природы. | 3 |
|  | Космический мир. | 3 |
|  | Океанология.  | 3 |
|  | Увлекательная анатомия. | 3 |
|  | Итого: | 27 |

**Содержание учебного плана**

**Тема № 1. Дом, в котором живут книги.** Знакомство с библиотекой: понятия «Библиотека», «Читатель», «Абонемент», «Читальный зал».

**Тема № 2. Значение сказок в жизни человека.** Какие бывают сказки? Любимые сказки. Конкурс «Загадочный герой».

**Тема № 3.** **Сказкотерапия.** Игра «Сочиняем сказки сами».

**Тема № 4. У времени есть своя память – история.** Книги о героях русской истории. Великие полководцы. А.В. Суворов – герой земли русской. Презентация. Викторина «Крылатые выражения».

**Тема № 5.** **Вести со всей планеты. Все обо всем.** Знакомство с энциклопедическими изданиями для детей. Знакомство с фондом научно-познавательных книг, отличие их от художественных. Игра «Поиск».

**Тема № 6. Удивительная планета. Чудеса природы.** Тайны и загадки планеты Земля. Знакомство с литературой о нашей планете. Удивительные факты.

**Тема № 7. Космический мир.** Знакомство с фондом научно-познавательных книг о космосе. Викторина «Небесные тела».

**Тема № 8. Океанология.** Знакомство с фондом научно-познавательных книг об океане. Викторина «Океан знаний».

**Тема № 9. Увлекательная анатомия.** Знакомство с фондом научно-познавательных книг о человеческом теле. Удивительные факты.

**План мероприятий клуба юного читателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Срок проведения |
|  | Открытие клуба. Праздничное мероприятие. | октябрь |
|  | Конкурс «Один в один». Конкурс поделок по книжным изданиям: «Бумажные чудеса. Живые игрушки». Издательство Махаон., «Подарки своими руками» Издательство Дрофа Плюс. Выставка. | декабрь - январь |
|  | Викторина «Крылатые выражения» | февраль |
|  | Конкурс «Эрудит-шоу» | март |
|  | Игра «Брей-ринг» | апрель |
|  | Выставка-конкурс «Мы иллюстрируем книги» | Май-июнь |

**Список используемой литературы**

1.Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..-М.: изд-во «Кн. Палата», 2000.

2.Минимум библиотечной техники. М.: Изд-во «Кн.палата»,1999.

3. Журнал «Школьная библиотека» за 2000-2010гг.